

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ

«Многопрофильная школа №181»

 /Михайлова Г.М./

« 4 » 09 2018

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ

«Многопрофильная школа №181»

 /Абдуллина Д.А./

« 4 » 09 2018

**План работы
педагога- психолога
МБОУ«Многопрофильная школа №181»
на 2018-2019 учебный год
Балантаевой Л. В.**

Цели:

1. Обеспечение психолого- педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития учащихся;
2. Содействие сохранению психологического здоровья учащихся;
3. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе учащихся и педагогического состава;
4. Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

- психолого- педагогическое сопровождение учебно– воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития учащихся;
- содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в период адаптации обучению в 1-х , 5-х классах.
- формирование у учащихся способности к самопознанию , саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки юношей , подлежащих на первоначальную постановку на воинский учет;
- сопровождение педпрофиля и профиля учебного процесса;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИД/ВИЧ/ЗППП;
- повышение психолого- педагогической компетенции субъектов образовательного процесса.

Мероприятие	Дата,сроки	Участники	Место проведения
Психодиагностика			
Диагностика и наблюдение за адаптацией учащихся 1, 5 кл.	Сентябрь, октябрь, ноябрь.	Учащиеся 1, 5 классы.	Классный час , по предоставлению часов.
Диагностика мотивационной сферы учащихся.	Октябрь, ноябрь	4 , 5 классы.	Классный час, по предоставлению часов.
Диагностика формирования интереса к учебным предметам	Январь, октябрь	3, 5 классы	Классный час, по предоставлению часов.
Диагностика психоэмоционального состояния учащихся на уроке	Январь Февраль март	1-4 классы 5-6 классы 7 класс	Классный час , по предоставлению часов.
Диагностика личностных особенностей учащихся	Ноябрь-март	2-8 классы	Классный час, по предоставлению часов.
Диагностика межличностных отношений учащихся в классе.	По запросу в течении года	2-8 классы	Классный час , по предоставлению часов.
Диагностика нравственных норм учащихся.	Январь- апрель	3, 5, 7 классы.	Классный час, по предоставлению часов.
Диагностика познавательной сферы учащихся.	Февраль, март, апрель.	4, 6, 9 классы	Классный час, по предоставлению часов.
Определение креативности (творческих способностей) учащихся.	Декабрь март апрель	4 классы 5 классы 8 классы	Классный час , по предоставлению часов.
Социальный портрет молодого специалиста: - Пакет методик индивидуальных качеств молодых педагогов.		Молодые педагоги.	
Диагностика рейтинга аттестующихся педагогов	Декабрь	Аттестующиеся педагоги	
Диагностика молодых педагогов	Декабрь	Молодые специалисты	

2. Психопрофилактика

13	Профилактическая работа по предупреждению неблагоприятных ситуаций в адаптационный период - Сказки по адаптации для 1 кл. - «Вместе весело шагать» для 5 кл.	1 четверть	учащиеся	классный час, беседы, индивидуальное консультирование
14	Посещение уроков учителей с целью знакомства с методами работы учителей по предупреждению эмоционально-коммуникативных и поведенческих отклонений.	в течение 1-2 полугодия	учителя, учащиеся 1-8 классов	посещение уроков 1-8 классов
15	Наблюдение за детьми во внеурочное время	в течение учебного года	учащиеся 1-8 классов	наблюдение во внеурочное время, индивидуальные беседы
16	Создание психологических условий благоприятных для сохранения психического и психологического здоровья школьников	в течение учебного года	учителя, учащиеся 1-8 классов	индивидуальные консультации, беседы на классных часах, психо-эмоц. разгрузка в кабинете психолога
17	Профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся	в течение учебного года	учащиеся 1-8 классов, родители, учителя	индивидуальные консультации, беседы на классных часах
18	Подготовка пакета методик для групповой и индивидуальной работы с учащимися, с целью определения сформированности учебной деятельности, интеллектуальной сферы, учебной мотивации, профориентации	1 полугодие	зам. директора, кл.руководител и психолог	беседы, рекомендации
19	Психологические консультации	в течение года	учащиеся, учителя, родители	кабинет психолога

3. Организационно-просветительская работа

Учителей

20	Выступление на методических объединениях 1-4, 5-8 классов - В первом классе без проблем (начальная школа); - Подросток в кризисной ситуации (среднее звено);	1-2 раза в четверть	зам. директора, учителя	по плану
21	Выступление на педагогических советах - Конфликты и методы их преодоления	по плану школы	коллектив школы	по плану

22	Подбор психолого-педагогической литературы в помощь педагогическому коллективу	в течение года	учителя	
23	Выступление на семинарах	4 раза в год	учителя	по плану
Родителей				
24	Выступление на родительских собраниях (личностные особенности, психо-эмоциональное состояние, познавательная сфера учащихся, профориентационное направление) - «Мальчики и девочки – почему они разные?» (начальная школа); - «Конфликты: взрослые и дети» (начальная школа) - «Родители и дети: противостояние или сотрудничество» (среднее звено) - «Мосты понимания» (адаптация учащихся 5 кл.) - Увлечение или диагноз? (Психологическое сопровождение проблемы компьютерной завасимости)	1 раз в четверть, по запросу	родители	актовый зал, класс
25	Индивидуальная консультативная помощь родителям учащихся с учетом их психологических особенностей	в течение года	родители	кабинет психолога
Учащиеся				
26	Психологическое просвещение учащихся по развитию личностных качеств. - Поговорим по - душам (конфликт в классе); - Формула профессии (начальная школа); - Оценка поступков других людей (среднее звено); - Развитие лидерских качеств у подростков (среднее звено); - Как не стать зависимым (среднее звено);	в течение года на классных часах, индивидуальные беседы	учащиеся	классные часы, кабинет психолога
Психологов				
27	Участие в работе районных, городских семинаров по проблемам возрастной, педагогической и социальной психологии.	в течение учебного года	психологи	по месту проведения

4. Методическая работа

28	Оформление папок по направлениям работы	в течение года		кабинет психолога
29	Подготовка стимульного материала, методик, диагностик, систематизация литературы.	в течение года		кабинет психолога,
30	Подбор материала для выступлений на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях	в течение года		кабинет психолога, библиотеки, методический кабинет
31	Подбор материала для проведения групповых и индивидуальных занятий с учащимися (уроки, беседы, классные часы)	в течение года		кабинет психолога, библиотеки, методический кабинет
32	Подбор психолого-педагогической литературы в помощь педагогическому коллективу	в течение года		кабинет психолога, библиотеки, методический кабинет

5. Психологическая коррекционная работа

33	Формирование и развитие личностных особенностей учащихся, эмоционально-волевой сферы, профессионального самоопределения - Тропинка к своему «Я» (начальная школа)	в течение учебного года	групповые и индивидуальные занятия с учащимися	класс, кабинет психолога
34	Занятия по развитию психических познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.	в течение учебного года	Групповые занятия	класс

6. Профессиональное психологическое консультирование

35	Индивидуальное консультирование учащихся по проблемам учебы и личного развития, эмоционально-волевой сферы (тревожности, страхов, депрессивных состояний), профессионального самоопределения, внутрисемейных отношений. Помощь в социальной адаптации.	в течение учебного года по расписанию	запрос, учащиеся	кабинет психолога
36	Индивидуальное консультирование учителей: особенности психического и психологического развития учащихся.	в течение учебного года по расписанию	учителя	кабинет психолога
37	Индивидуальное консультирование	в течение	родители	кабинет

	родителей по проблемам возрастных особенностей и новообразований детей	года		психолога
7. профессиональное образование и самообразование				
38	Участие в городских, в районных семинарах т конкурсах	в течении года		по месту проведения
39	Посещение методического кабинета, библиотеки ИПКРО РТ для ознакомления с новыми поступлениями и методическимми разработками	в течении года		методический кабинет, библиотека.

Психолог школы № 181



Балантаева Л. В.